

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
Пушкинского района Санкт-Петербурга

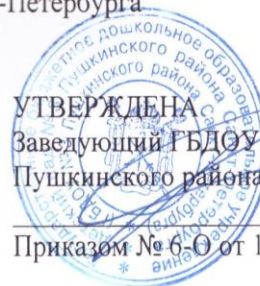


СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Н.Л. Грачева

20 ____ г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ № 3

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Д.В. Алпашкина

Приказом № 6-О от 12.01.2026 г.

ПРИНЯТА

решением Общего собрания
работников образовательного учреждения
Протокол № 2 от 16.12.2025 г.

УЧТЕНО

Советом родителей
ГБДОУ № 3 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12.12.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на период 2026-2030 годы**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
3.1. <i>Общие сведения о ДООУ</i>	8
3.2. Сведения об обучающихся	9
3.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий	9
3.4. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	10
3.5. Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	11
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.....	12
5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ	19
6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
7.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Программа развития разработана на среднесрочный период (4 года), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально-экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния наименования ГБДОУ сокращенное, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании принципов развития:

- *принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям);*
- *принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач);*
- *принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно);*
- *принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата);*
- *принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития);*

предпосылок развития:

- требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг);
- инновационность (увеличение количества задействованных образовательном процессе технических средств);
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних);
- диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг).

Программа развития разработана:

- на основании и во исполнение Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2);
- руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03- 877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому направлению работы.

При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ);
- концептуальное моделирование будущего;
- результаты ВСОКО.

В настоящее время ГБДОУ на этапе оптимизации, приоритетная цель – достижение общей

стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Ответственность за реализацию Программы развития несет заведующего ГБДОУ Алпашкина Диана Вячеславовна.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	Федеральный закон РФ
	– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28)
	Указы Президента РФ
	– Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»
	– Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	– Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»
	– Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»
	Государственные программы РФ
	- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
	Стратегии РФ
	– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
	– Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р
	Концепции РФ
	– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
	– Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р
	– Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р
	– Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024
	– Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).
	Приказы Министерства просвещения РФ

	– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) – Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Иные – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) – Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» Регионального уровня – Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) – Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». Документы уровня учреждения Устав ГБДОУ № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Цель Программы развития	Обеспечение качественного образования в ГБДОУ за счет наращивания потенциала в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества в ходе реализации проектов «Воспитать гражданина», «Современный педагог», «Здоровье и безопасность ребенка», направленных на поиск и внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса, лучших практик образования дошкольников, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, включения родителей и социальных партнеров в образовательный процесс.
Задачи Программы развития	Проект «Воспитать гражданина» <u>Реализация направления «Гражданин большой страны»</u> Цель проекта - повышение эффективности патриотического воспитания детей дошкольного возраста с помощью современных методов и технологий в образовательном процессе. Задачи проекта: – создать комплексную систему воспитания, которая объединит

	методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и вовлечение родителей; – разработать и внедрить новые методы и материалы для воспитания патриотизма у детей, включая интерактивные образовательные ресурсы, игры пособия и другие материалы; – организовать курсы, семинары и мастер-классы для педагогов, чтобы повысить их квалификацию в области воспитания; – привлечь родителей (законных представителей) к процессу воспитания через родительские клубы, консультации и другие формы взаимодействия; – внедрить технологии гражданско-патриотического воспитания, включая детско-взрослые объединения, для формирования у детей чувства патриотизма и гражданской ответственности; – установить партнёрские отношения с общественными организациями для решения проблем патриотического воспитания и обмена опытом. Проект «Современный педагог» <u>Реализация направления «Лига педагогов: мастерство и инновации»</u> Создание образовательной среды, способствующей становлению инновационной культуры педагогических работников, развитию профессиональных компетенций, становлению молодых педагогов и формированию культуры наставничества в образовательной среде. <i>Задачи проекта:</i> – создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов; – способствовать становлению молодых специалистов в профессии; – укрепить коллегиальное сотрудничество; – создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, как формального, так и неформального. – установить гибкую систему взаимодействия с социальными партнёрами, основанную на взаимных интересах и инициативах. – повысить профессиональный уровень и инновационную активность педагогических работников ГБДОУ через участие в конкурсах и творческих группах. Проект «Здоровье и безопасность ребенка» <u>Реализация направления «Здоровое поколение»</u> Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. <i>Задачи проекта:</i> – Обеспечение условий для создания здоровьесберегающей работы в ГБДОУ. – Формирование знаний о здоровье: Обеспечение детей базовыми знаниями о здоровом образе жизни, включая принципы правильного питания, физической активности и гигиенических норм. – Игровое обучение детей дошкольного возраста безопасности: Разработка практических умений поведения в различных ситуациях, таких как правила дорожного движения, безопасность на воде и в быту. – Вовлечение родителей: Поддержка активности родителей через образовательные мероприятия и ресурсы, способствующие совместному обучению детей и взрослых.
Планируемые результаты реализации Программы	Проект «Воспитать гражданина» – не менее 90% педагогических работников, прошедших курс повышения квалификации в сфере воспитания; – в проект включены музеи и библиотеки Пушкинского района;

развития	– не менее 50% участников детско-взрослых сообществ; – 55% мероприятий, реализуемых при участии или поддержке родительского сообщества; – разработан план мероприятий, способствующих формированию экологической культуры воспитанников; – заключены договора с социальными партнерами для совместного решения проблем патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проект «Современный педагог» – высококвалифицированный и профессиональный состав педагогических и непедагогических работников: сохранение педагогического состава; аттестация педагогических работников до 95%; 100 % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – создана система «образовательного туризма» с целью обмена опытом и формирования коллегиального сотрудничества; – участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении; – разработан управленческий алгоритм внедрения наставничества; – создано единое накопительное образовательное и методологическое пространство педагогов ГБДОУ в сети – интернет; – разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – ежегодный прирост инновационных и методических продуктов, созданных педагогами ГБДОУ. Проект «Здоровье и безопасность ребенка» – достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. – снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. – повышение заинтересованности 100 % работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников. – создание устойчивых связей между семьей и образовательной организацией. – формирование качественной системы регулярного мониторинга здоровья детей.
Период реализации	Программа развития разработана на 2026-2030 годы.
Этапы реализации	Программа развития будет реализована в три этапа: <i>I этап подготовительный 01.02. 2026 г. - 30.06. 2026г.</i> Цель: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное сопровождение проектов, подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <i>II этап практический 01.07.2026-30.09.2030</i> Цель: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проектов, промежуточный мониторинг реализации данных мероприятий, коррекция Программы развития. <i>III этап итоговый 01.10. 2030– 31.12.2030</i> Цель: анализ полученных результатов, подведение итогов реализации

	Программы развития и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности ПФХД
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития: – общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга в лице заведующего – Алпашкиной Д.В. – текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. Ежегодные результаты реализации программы развития ГБДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: заведующий – Алпашкина Д.В., заместитель заведующего по УВР – Тимонова Л.А., музыкальный руководитель Кузьмина Л.В., воспитатель, председатель ПК Владимирцева С.В.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Общие сведения о ДОУ		
<u>КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ</u>		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Адрес	Место нахождения /юр. адрес/	196602 Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе.д.39а, литер А.
	Место осуществления образовательной деятельности	196602 Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе.д.39а, литер А.
Дата основания	23.08.1961 год	
Контакты	Телефон	+7(812) 465- 25- 20
	Эл. почта	detsad3pushkin@yandex.ru
Информационная открытость	Сайт	http://sad3pushkin.spb.ru
Структура	Филиалы	-
	Представительства	-
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00	
<u>УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</u>		
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2015 №1770-р	
Лицензия	Бессрочная. ЛО35-01271-78/00178444 от «07» октября 2016г.	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Руководитель	Заведующий – Алпашкина Д.В.	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность питания	4-разовое	
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке	
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Организатор	СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника №49 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
3.2. Сведения об обучающихся		
Всего обучающихся	на 01.12.2025	94
Всего групп		4
Групп общеразвивающей направленности		4
<i>Из них /по возрастному составу/</i>		
<i>Групп раннего возраста (1,5-3г)</i>		1
<i>Групп младшего возраста (3-4г)</i>		1
<i>Групп среднего возраста (4-5л)</i>		1
<i>Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)</i>		1
3.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий		
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5,5 лет	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/,разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО:		
Рабочая программа воспитания (входит в содержательный раздел ОП ДО)		
Календарный план воспитательной работы		
Режимы дня (холодный, теплый период)		
Расписание занятий		

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (реализуемых за счет средств бюджета) на 01.09.2025:		
художественная направленность	ДОП «Маленькие художники»	
<u>СВЕДЕНИЕ О РЕЖИМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>		
— Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. — Время работы групп детского сада: группы общеразвивающей направленности: с 07.00 до 19.00		
<u>СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ</u>		
На 01.12.2025 г дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. <i>Педагогический коллектив – 10 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.</i>		
Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек (50%)
	среднее педагогическое образование	5 человек (50%)
По возрасту	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (10%)
	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	4 человека (40%)
	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	5 человек (50%)
По стажу	до 5 лет	5 человек (50%)
	от 5 до 10 лет	2 человека (20%)
	свыше 10 лет	3 человека (30%)
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 человека (20%)
	первая квалификационная категория	4 человека (40%)
	Не имеют категорию	4 человека (40 %)
Повышение квалификации: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет.		
3.4. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров		
<i>Социальные объекты</i>		<i>Содержание взаимодействия</i>
Детская библиотека филиал №2 (ТЦБС Пушкинского района)		Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей , бережного отношения к книжному фонду библиотеки.
Детская библиотека филиал № 4 (ТЦБС Пушкинского района)		
ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга		Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии.
ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга		Коррекционная работа, логопедическая помощь
Городская детская поликлиника № 49 Пушкинского района		Проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение

	качества питания.
ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга сектор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения при участии службы пропаганды безопасности дорожного движения районного отдела ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.
Экологический клуб дошкольный учреждений Пушкинского района «Зелёный дятел»	Пропаганда экологического образования детей дошкольного возраста и их родителей через культурно-просветительские мероприятия.
ГМЗ «Царское Село»	Приобщение к богатой истории русской культуры, к миру искусства. Реализация регионального компонента ОП ДО.
3.5. Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	
Проект «Качество дошкольного образования». Проект «Успешный ребенок». Проект «Развитие кадровых условий реализации образовательной программы»	✓ Обновлена образовательная программа в соответствии с актуальным законодательством и с учетом запросов семей воспитанников; ✓ Реализована проектная деятельность, в которой задействованы все участники образовательных отношений; ✓ Привлечены социальные партнеры в рамках сетевого взаимодействия; ✓ Организовано обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе по программам сетевого взаимодействия и за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере; ✓ Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня; ✓ Организованы творческие группы педагогов; ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через единую региональную информационно-аналитическую автоматизированную систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»; ✓ Реализация наставнической деятельности педагогов; ✓ Обучение педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации («Деньги за учителем») по дополнительным профессиональным программам, в том числе «ИКТ-компетенций»;

	✓ Организована активная совместная работа с родителями; ✓ ГБДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария «МКДО-2023».
--	---

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		S Выявление сильных сторон /преимущества/	W Выявление слабых сторон /недостатки/	O Поиск благоприятных возможностей	T Прогнозирование рисков, угроз
1	Проект «ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА»				
1.1	Направление работы «Обучение» /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
Реализация	С	Реализация в соответствии с ФОП ДО. Итоговые результаты освоения Программ воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Ежегодное обновление/актуализация содержания.	Спад качества.
Парциальные программы		Реализуются, в том числе региональной направленности	Отсутствуют	Ежегодное обновление/актуализация содержания	
Образовательные/воспитательные проекты		Реализуются	Преобладает традиционный подход в организации образовательного процесса	Использование инновационных образовательных технологий	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
Использование современных педагогических технологий педагогами		Используются педагогические технологии, содействующие росту качества образования детей, учитывающие социально-психологическое развитие личности ребенка и его потребность в развитии творческих способностей.	Нет прироста инновационных и методических продуктов, созданных педагогами ГБДОУ.	Внедрение современных методик и технологий обучения, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обучение педагогов, использование передового педагогического опыта.	Спад качества.

Другие характеристики	Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности.	Не все педагоги	Расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующими самореализации детей с разными образовательными потребностями.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. Увеличение количества семей мигрантов
1.2.	Направление работы «Воспитание» /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества /			
Рабочая программа воспитания	Реализуется. (Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ОП ДО).	Отсутствуют	Ежегодная актуализация содержания Создание системы нравственного воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Спад качества Перенесение на ГБДОУ ответственности за воспитание детей.
Календарный план воспитательной работы	Реализуется	Отсутствуют		
Взаимодействие с семьей	Осуществляются педагогами эффективные индивидуально ориентированные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Созданы педагогами и специалистами профильные группы/сообщества в социальных сетях.	Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Использование разнообразных форм работы педагогов с семьей, в том числе дистанционных, проведение мероприятий в выходные и праздничные дни (экскурсии, театральные встречи и т.д.)	Инертность родителей и педагогов.
Сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями.	Имеется опыт взаимодействия. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства.	Развитие и реализация совместных проектов. Открытость и доступность социальных институтов района и города для установления взаимовыгодного партнерства.	Недостаточная заинтересованность социокультурных Отсутствие альтернативных форм взаимодействия.
1.3.	Направление работы «Дополнительное образование» /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании/			

Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Увеличился спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг для воспитанников, реализуются по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное.	Отсутствие ДОП по другим направленностям и для других возрастных категорий. Отсутствие кабинетов для проведения дополнительного образования.	Развитие системы дополнительного образования. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Спад спроса родителей (законных представителей) воспитанников	
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении увеличивается	Отсутствуют	Поддержка талантливых детей для участия в конкурсном движении		
2.	Проект «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ» /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с педагогами/				
2.1.	Показатели эффективности			Отток кадров. Спад качества. Снижение результативности деятельности.	
	Текущность	Средняя	Новый педагогический коллектив, прирост молодых педагогов, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях.	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
	Производительность	Средняя			
	Укомплектованность	Высокая			
	Профессиональная квалификация				
Самообразование	Образование педагогических работников (100%) соответствует направлению «Образование и педагогика», образование инструктора по физической культуре соответствует направлению «Физкультура и спорт», тем самым выполняются требования профессиональных стандартов «Педагог».	Новый педагогический коллектив, недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива. Педагоги имеют разный уровень ИКТ- компетенции	Обеспечение непрерывного образования педагогов, организация обучения на внешних курсах (также с использованием Интернет-ресурсов, в том числе на платформе ЦНППМ - ресурсе непрерывного профессионального образования.	Отток кадров. Спад качества. Снижение результативности деятельности.	
Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное	Отсутствует возможность обучения педагогов на очных курсах повышения	Курсовая подготовка педагогов на курсах повышения квалификации	Недостаточное количество мест на курсах повышения квалификации на бюджетной	

Аттестация	Предусмотрено регулярное	квалификации по направлениям самообразования.		основе. Разный уровень профессиональной готовности педагогов. Консервативный подход некоторых педагогов может вызвать трудности по отношению к изменениям системы воспитания и обучения.
Наставничество	Реализуется	Низкая заинтересованность	Разработка программы наставничества и ИППР педагогов	
Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Планируется	Отказ отдельных работников от участия	Разработка программы внутрифирменного обучения	
Профессиональное развитие				
Участие мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное участие. Нет опыта участия в конкурсном движении (победители, призеры)	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики комплексной программы профессионального развития.	Инертное отношение некоторых педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, инновационной деятельности
Другие характеристики				
Мотивация к деятельности	Наличие многолетних педагогических тандемов, в которых педагоги работают наиболее эффективно.	Профессиональное выгорание педагогов (педагоги со стажем работы боле 25 лет). Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент приходящих на работу в ГБДОУ.	Поддержка , повышение мотивации и возможности профессионального роста. Активация системы наставничества. Обеспечение курсовой подготовки педагогических сотрудников, направленной на профилактику профессионального выгорания.	Отток квалифицированных кадров в связи с выходом на пенсию. Отсутствие замены, молодых специалистов.
Модель стимулирования	Предусмотрены меры стимулирования	Отсутствуют	Разработка эффективной стимулирования.	
2.2.	Направление работы «Климат ГБДОУ» /общее восприятие со стороны целевой аудитории/			
Фирменный стиль				
Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Нет логотипа	Отсутствуют	Создание фирменного стиля	Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации
Корпоративная культура				
Уклад, ценности, традиции, миссия	накапливаются	отсутствуют	Введение новых традиций в жизнедеятельность воспитанников и	Спад привлечения сотрудников

			коллектива	
	Климат в коллективе			
Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)	Недоверие, давление, взаимное недовольство	Применение эффективных методов создания и сплочения коллектива.	Спад привлечения сотрудников.
Образ руководителя	позитивный	Отсутствуют	Применение новых эффективных методов управления.	
2.3.	Направление работы «Информационная открытость» /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/			
Сайт	Соответствует требованиям, установленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493. Функционирует, систематически обновляется.	Отсутствуют	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов.	Потеря доверия. Снижение конверсии.
Госпаблик ВКОНТАКТе, Канал детского сада в НМ МАХ	Функционирует, систематически обновляется. Эффективен, как инструмент для связи граждан (родителей/законных представителей) и учреждения.	Отсутствуют	Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации.	
2.4.	Направление работы «Просветительская деятельность» /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/			
Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информационность.		Потеря доверия конкурентно способности
Массовые мероприятия в организации	Проводятся	Сложности в организации	Организация на базе учреждения семинаров, конференций конкурсов разных уровней и направлений	
3.	Проект «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»			
3.1.	Направление работы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /комплекс условий, обеспечивающих развитие детей в образовательном учреждении/			
Инфраструктура, образовательное пространство	Наличие групповых помещений, совмещенного музыкального и спортивного зала.	Отсутствие спортивного зала отдельного и кабинетов для проведения дополнительного образования.	Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач,	Модернизация отдельных помещений ГБДОУ. Ограниченность средств финансирования

		Неполное покрытие локальной сетью ГБДОУ Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений.	введение дополнительных платных услуг, участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Созданы условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников (внедряется в практику работы технология «Говорящая среда») Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников.	Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании РППС.	Расширение вовлеченности родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.	Ограниченность средств финансирования
Информатизация дошкольного образования	Уровень информационной среды ГБДОУ ниже среднего	Недостаток интерактивного оборудования, компьютеров в группах		Недостаточное финансирование системы образования.
Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.		Реализация ежегодных мероприятий соответствии Программой	Снижение уровня безопасности
Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий обеспечению пожарной безопасности		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/Программой	Снижение уровня безопасности
Доступная среда		Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
3.2	Направление работы «Физкультурно-оздоровительная» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание/			
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и конкурсах	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней	Недостаточно разработана система подготовки детей к соревнованиям. Большое количество	Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация	Снижение заболеваемости воспитанников

		воспитанников, имеющих медицинские ограничения по участию в спортивных соревнованиях.	образования	
3.3	Направление работы «Здоровьесбережение» /Реализация мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни/			
Заболеваемость детей	Систематическая реализация Плана оздоровительной работы работана система организации оптимальной двигательной активности	Недостаточное взаимодействие с медицинскими работниками по повышению качества здоровьесберегающей работы ГБДОУ	Совершенствование системы профилактико-оздоровительной работы. Обновление форм и методов через внедрение современных технологий оздоровления. Оптимизация методов и форм работы с родителями.	Низкий уровень функционирования ГБДОУ (несистематическое посещение детьми детского сада)
Травматизм	Уровень травматизма низкий, высокие показатели работы по профилактики детского травматизма	Отсутствуют	Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма. Актуализация инструктажа по правилам безопасного поведения.	
3.4.	Направление работы «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма» /Реализация мероприятий, направленных на снижение уровня детского травматизма/			
Профилактика ДДТТ	На территории детского сада имеется Площадка ПДД Планируется на базе учреждения создание «Родительского кейс-клуба» по профилактике ДДТТ	Недостаточная оснащенность Площадки ПДД транспортными средствами (велосипеды, самокаты, электромобили)	Накапливание, обобщение и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения вблизи дорог.	Повышение ДДТТ
Психолого-педагогический консилиум ГБДОУ (ППк)	Регулярность, системность и результативность в организации и в проведении ППк.	Контроль за выполнением решений ППк	Активные формы работы по внедрению решений ППк в сотрудничество и	Формальное отношение родителей к решениям ППк

5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

№	Направление работы, ключевое условие	Название проектов	Цель и задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого контроля за ходом реализации
1.	Направление работы «Гражданин большой страны»	Проект «Воспитать гражданина»	<i>Цель проекта</i> - повышение эффективности патриотического воспитания детей дошкольного возраста с помощью современных методов и технологий в образовательном процессе. <i>Задачи проекта:</i> -создать комплексную систему воспитания, которая объединит методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и вовлечение родителей; -разработать и внедрить новые методы и материалы для воспитания патриотизма у детей, включая интерактивные образовательные ресурсы, игры пособия и другие материалы; -организовать курсы, семинары и мастер- классы для педагогов, чтобы повысить их квалификацию в области воспитания; -привлечь родителей (законных представителей) к процессу воспитания через родительские клубы, консультации и другие формы взаимодействия; -внедрить технологии гражданско-патриотического воспитания, включая детско-взрослые объединения, для формирования у детей чувства патриотизма и гражданской ответственности; -установить партнёрские отношения проблем патриотического воспитания	-не менее 90% педагогических работников, прошедших курс повышения квалификации в сфере воспитания; - в проект включены музеи и библиотеки Пушкинского района; - 55% мероприятий, реализуемых при участии или поддержке родительского сообщества; -разработан план мероприятий, способствующих формированию экологической культуры воспитанников; -заключены договора взаимодействия с социальными партнерами для совместного решения проблем патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	2026-2030	Заместитель заведующего по УВР	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом ДОУ

2.	Направление работы «Лига педагогов: мастерство и инновации»	Проект «Современный педагог»	<i>Цель проекта:</i> Создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению инновационной культуры педагогических работников, развитию профессиональных компетенций, становлению молодых педагогов и формированию культуры наставничества в образовательной среде. <i>Задачи проекта:</i> – создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов; – способствовать становлению молодых специалистов в профессии; – укрепить коллегиальное сотрудничество; – создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, как формального, так и неформального. – установить гибкую систему взаимодействия с социальными партнёрами, основанную на взаимных интересах и инициативах. – повысить профессиональный уровень и инновационную активность педагогических работников ГБДОУ через участие в конкурсах и творческих группах.	– высококвалифицированный и профессиональный состав педагогических и непедагогических работников: – сохранение педагогического состава; – аттестация педагогических работников до 95%;100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – создана система «образовательного туризма» с целью обмена опытом и формирования коллегиального сотрудничества; – участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении; – разработан управленческий алгоритм внедрения наставничества; – создано единое накопительное образовательное и методологическое пространство педагогов ГБДОУ в сети – интернет; – разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – прирост инновационных и методических продуктов, созданных педагогами ГБДОУ.	2026-2030	Заведующий; заместитель заведующего по УВР	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.
----	---	-------------------------------------	---	---	-----------	--	---

3.	Направление работы «Здоровое поколение»	Проект «Здоровье и безопасность ребенка»	Цель проекта: Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. Задачи проекта: – Обеспечение условий для создания здоровьесберегающей работы в ГБДОУ. – Формирование знаний о здоровье: Обеспечение детей базовыми знаниями о здоровом образе жизни, включая принципы правильного питания, физической активности и гигиенических норм. – Игровое обучение детей дошкольного возраста безопасности: Разработка практических умений поведения в различных ситуациях, таких как правила дорожного движения, безопасность на воде и в быту. – Вовлечение родителей: поддержка активности родителей через образовательные мероприятия и ресурсы, способствующие совместному обучению детей и взрослых.	– достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. – снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. – повышение заинтересованности 100 % работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников. – создание устойчивых связей между семьей и образовательной организацией. – формирование качественной системы регулярного мониторинга здоровья детей.	2026-2030	Заместитель заведующего по УВР	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.
----	---	---	--	--	-----------	--------------------------------	---

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования.	Соответствие ЛНА действующему законодательству	-	-
Материально-техническое обеспечение	Мониторинг состояния материально-технической базы.	Своевременное планирование обновления материально-технической базы за счёт бюджетных средств	-	Целевые субсидии

Кадровые ресурсы	Педагоги Специалисты	Укомплектованность педагогическими работниками (100%) Доля педагогов, аттестованных в соответствии с планом-графиком аттестации на СЗД, первую, высшую квалификационную категорию (100%)	Доля педагогов, соответствующих требованиям к квалификации педагогических и руководящих работников. (100%)	Субсидии на иные цели, в том числе: - на обеспечение повышения квалификации педагогических работников; - на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам.
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Государственное задание (бюджет)	-	Ведение финансово- хозяйственной деятельности

7.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Воспитать гражданина»

Цель проекта: повышение эффективности патриотического воспитания детей дошкольного возраста с помощью современных методов и технологий в образовательном процессе.

Задачи проекта

- Создать комплексную систему воспитания, которая объединит методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и вовлечение родителей.
- Разработать и внедрить новые методы и материалы для воспитания патриотизма у детей, включая интерактивные образовательные ресурсы, игры пособия и другие материалы.
- Организовать курсы, семинары и мастер-классы для педагогов, чтобы повысить их квалификацию в области воспитания.
- Привлечь родителей к процессу воспитания через родительские клубы, консультации и другие формы взаимодействия.
- Внедрить технологии гражданско-патриотического воспитания, включая детско-взрослые объединения, для формирования у детей чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Установить партнёрские отношения с общественными организациями для решения проблем патриотического воспитания и обмена опытом.

Аннотация: Данный проект направлен на реализацию патриотического воспитания детей дошкольного возраста через совершенствование методического и дидактического обеспечения образования. Проект посвящён патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Его цель - улучшить методы и материалы, используемые в образовательном процессе, чтобы эффективно формировать у детей чувство любви и уважения к своей стране.

Целевая аудитория: Родители (законные представители), воспитанники, педагоги ГБДОУ, социальные партнеры

Инновационная составляющая проекта заключается в создании комплексной системы воспитания, которая объединяет методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов, вовлечение родителей и сотрудничество с общественными организациями.

Основные инновации проекта:

1. *Совершенствование методического и дидактического обеспечения.* Проект предусматривает разработку и внедрение новых методик и материалов, направленных на этнокультурное и краеведческое образование детей. Это может включать создание интерактивных образовательных ресурсов, разработку игр, пособий и других материалов, способствующих более эффективному воспитанию.
2. *Повышение квалификации педагогов.* Проект предполагает организацию курсов, семинаров и мастер-классов для педагогов, направленных на развитие их компетенций в области воспитания. Это поможет им лучше понимать и применять новые подходы в работе с детьми.

3. *Вовлечение родителей.* Проект включает мероприятия, направленные на привлечение родителей к процессу воспитания. Это может быть организация родительских клубов, консультаций и других форм взаимодействия, которые помогут родителям лучше понимать и поддерживать воспитательные усилия педагогов.

3. *Внедрение технологий гражданско-патриотического воспитания.* Проект предполагает использование современных технологий, таких как детско-взрослые объединения, для формирования у детей чувства патриотизма и гражданской ответственности. Это поможет им лучше понимать свою роль в обществе и развивать социальные навыки.

4. *Привлечение общественных организаций.* Проект направлен на установление партнёрских отношений с общественными организациями, которые могут помочь в решении проблем патриотического воспитания. Это может включать организацию совместных мероприятий, обмен опытом и ресурсами.

Эти инновации позволят создать эффективную систему воспитания, которая будет способствовать развитию у детей духовно-нравственных качеств, любви к Родине и уважения к культуре своего народа.

Планируемые результаты

- не менее 90% педагогических работников, прошедших курс повышения квалификации в сфере воспитания;
- в проект включены музеи и библиотеки Пушкинского района;
- не менее 50% участников детско-взрослых сообществ;
- 55% мероприятий, реализуемых при участии или поддержке родительского сообщества;
- разработан план мероприятий, способствующих формированию экологической культуры воспитанников;
- заключены договора с социальными партнерами для совместного решения проблем патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ожидаемые результаты/форма отчета</i>	<i>Ответственный</i>
I этап: подготовительный 01.02. 2026 - 30.06. 2026			
Создание творческих групп, составление плана работы	февраль 2026	План работы творческой группы	Заместитель заведующего по УВР
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности	февраль-июнь, 2026	договора о сотрудничестве	заведующий
Обновление нормативно-правового обеспечения проекта	февраль-июнь, 2026	Локальный нормативно-правовой документ	заведующий
Подбор современных маршрутов взаимодействия с семьей и выбор форматов транслирования их педагогам	февраль-июнь, 2026	Система взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта	Заместитель заведующего по УВР
Подбор форм взаимодействия с социальными партнерами и выбор форматов транслирования их педагогам	февраль-июнь, 2026	Система работы и взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации проекта	Заместитель заведующего по УВР
Подбор современных технологий организации системы работы по патриотическому воспитанию и выбор форматов транслирования их педагогам	февраль-июнь, 2026	Методическая копилка (современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников)	Заместитель заведующего по УВР
II этап практический 01.07.2026-30.09.2030			
Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	в течение 2026-2027 учебного года	не менее 90% педагогических работников, прошедших курс повышения квалификации в сфере воспитания	Заместитель заведующего по УВР

Разработка собственного методического обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.	в течение 2026-2027 учебного года	Медиотека по патриотическому воспитанию дошкольников	Заместитель заведующего по УВР
Обогащение среды в групповых помещениях, физкультурных/ музыкальных залах, специализированных кабинетах, прогулочных площадках	в течение 2026-2027 учебного года	Заявка, финансовые документы, развивающая среда, атрибуты, пособия, инвентарь	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.	2026-2030	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, принимающих активное участие в проектной деятельности, составляет 100%.	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Разработка и внедрение программы по краеведению, взаимодействию с социокультурным фондом Пушкинского района	в течение 2026-2027 учебного года	Программа по краеведению. Фото, видеоотчеты	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Создание и внедрение образовательной программы для выходных дней.	2026-2030	Программа выходного дня. Фото, видеоотчеты	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Формирование и организация работы детско-взрослых объединений в детском саду	2026-2030	Планы работы детско-взрослых объединений в детском саду; фото и видеоотчеты	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Реализации волонтерского движения	2026-2030	фото и видеоотчеты	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Участие родителей в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Проведение серии мероприятий с семьями воспитанников с целью демонстрации эффектов использования новых практик организации работы	2026-2030	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности, составляет 95%	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Внедрение системы работы с социальными партнерами в практику работы образовательной организации (отдельных групп) и распространение опыта их эффективного использования	2026-2030	Формирования банка социальных партнеров и возможностей взаимодействия с ними; фото и видеоотчеты	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Формирование опыта использования системы взаимодействия педагогов и специалистов для обобщения и транслирования его в педагогическом сообществе	2028-2030	Транслирование лучших практик работы ГБДОУ и использование разных форматов диссеминации имеющегося опыта работы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
III этап итоговый 01.10.2030 – 31.12.2030			
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка их эффективности	01.10.2030-31.12.2030	Банк современных технологий по поддержке детей, подготовка обобщенных материалов к публикации	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников	01.11.2030-31.12.2030	График проведения мероприятий, обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Проект «Современный педагог»

Цель проекта: создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению инновационной культуры педагогических работников, развитию профессиональных компетенций, становлению молодых педагогов и формированию культуры наставничества в образовательной среде.

Задачи проекта:

- способствовать становлению молодых специалистов в профессии;
- укрепить коллегиальное сотрудничество;
- создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, как формального, так и неформального.
- установить гибкую систему взаимодействия с социальными партнёрами, основанную на взаимных интересах и инициативах.
- стимулирование педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах и творческих группах.
- создание базы педагогических конкурсов, ориентированных на профессиональный и карьерный рост.

Аннотация: представляет собой систему мероприятий, направленных на обеспечение профессионального роста педагогов, что является важным условием повышения качества образования. Адресная помощь и поддержка позволят выявить и устранить индивидуальные трудности педагогов, а внедрение технологии краткосрочного наставничества способствует обмену опытом и повышению квалификации. Данный проект направлен на увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии и принимающих участие в конкурсах и творческих группах. Это позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать базу педагогических конкурсов и обеспечить профессиональный и карьерный рост сотрудников ГБДОУ.

Целевая аудитория: Родители (законные представители), воспитанники, педагоги ГБДОУ, социальные партнеры.

Инновационная составляющая: применение методики краткосрочного наставничества, которая даёт возможность опытным педагогам оказывать персональную помощь и поддержку молодым, а также коллегам, испытывающим трудности в работе. Это способствует обмену опытом и эффективными методиками, а также совместному поиску решений возникающих проблем. В рамках проекта планируется создание персональных веб-сайтов для педагогов, разработка методических материалов и рекомендаций, а также формирование базы данных о конкурсах для педагогов.

Планируемые результаты:

- высококвалифицированный и профессиональный состав педагогических и непедагогических работников: сохранение педагогического состава; аттестация педагогических работников до 95%;100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- создана система «образовательного туризма» с целью обмена опытом и формирования коллегиального сотрудничества;
- участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении;
- разработан управленческий алгоритм внедрения наставничества;
- создано единое накопительное образовательное и методологическое пространство педагогов ГБДОУ в сети-интернет;
- разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- ежегодный прирост инновационных и методических продуктов, созданных педагогами ГБДОУ;
- увеличение доли педагогов, реализующих инновационные технологии и принимающих участие в конкурсах и творческих группах;
- создание базы педагогических конкурсов для профессионального и карьерного роста сотрудников;
- открытие личных сайтов педагогов для обмена опытом;
- разработка и публикация методических пособий и рекомендаций.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ожидаемые результаты/ форма отчета</i>	<i>Ответственный</i>
I этап: подготовительный 01.02. 2026 - 30.06. 2026			
Создание творческой группы, составление плана работы	февраль, 2026 г	План работы	Заместитель заведующего по УВР
Подбор современных технологий наставничества	февраль, 2026г	Методическая копилка	Заместитель заведующего по УВР
Разработка программы методического сопровождения педагогов: оказания адресной помощи и поддержки	май, 2026 г	Программ профессионального роста	Заместитель заведующего по УВР
Проведение мониторинга кадрового потенциала и профессиональных потребностей	на начало 2026 учебного года на начало 2027 учебного года на начало 2028 учебного года	аналитическая справка результатов	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка критериев отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых	сентябрь, 2026 г	База наставников	Заместитель заведующего по УВР
Разработка компетентностной модели современного наставника	сентябрь, 2026 г	Разработка локальной нормативной базы наставничества	Заместитель заведующего по УВР
Проведение анкетирования и опросов среди педагогов для выявления их уровня профессиональной компетентности и мотивации к участию в конкурсах.	февраль 2026г	Результаты анкетирования	Заместитель заведующего по УВР
Анализ существующих педагогических конкурсов и определение их соответствия профессиональным и карьерным потребностям педагогов.	февраль 2026г	База педагогических конкурсов График участия в конкурсах	Заместитель заведующего по УВР
Создание творческих групп для разработки новых методик и технологий обучения для представления их на конкурсах.	февраль 2026г	Методическая копилка	Заместитель заведующего по УВР
Проведение вводных семинаров для педагогов по основам участия в конкурсах и использованию интернет-ресурсов.	март 2026 г		Заместитель заведующего по УВР
Посещение семинаров, открытых занятий, мастер-классов в других ГБДОУ района и города	2026- 2030	Доля педагогов, посещающих семинары, открытые занятия, конференции достигнет 100%	Заместитель заведующего по УВР
Открытие личных сайтов педагогов для обмена опытом.	2026- 2030	Личных сайты педагогов для обмена опытом.	Заместитель заведующего по УВР
II этап практический 01.07.2026-30.09.2030			

Апробация модели наставнической деятельности через организацию краткосрочного или целеполагающего наставничества в рамках оказания адресной помощи в реализации проекта ГБДОУ	в течение 2026-2027, 2027-2028 учебных годов	Программа профессионального роста	Заместитель заведующего по УВР
Проведение серии обучающих практикумов наставников с педагогами	в течение 2026-2027, 2027-2028 учебных годов	План практикумов	Заместитель заведующего по УВР
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в наставнической деятельности	в течение 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 учебных годов	Циклограмма оказания адресной помощи и поддержки педагогам	Заместитель заведующего по УВР Творческие группы
Инициация педагогов к участию в конкурсах наставников, конференциях, семинарах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Поощрение лучших наставников на уровне ГБДОУ	в течение 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебных годов	График участия в конкурсах	Заместитель заведующего по УВР
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов	в течение 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 учебных годов	Программа профессионального роста	Заместитель заведующего по УВР
Систематическое проведение мероприятий, стимулирующих профессиональную активность педагогов и трансляцию своего опыта по применению инновационных технологий и практики их внедрения на базе ГБДОУ	2026- 2030	Доля педагогов, транслирующих свой опыт по применению инновационных технологий и практики их внедрения на базе ГБДОУ, достигнет 100%	Заместитель заведующего по УВР
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов на базе ГБДОУ.	2026- 2030	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах.	Заместитель заведующего по УВР
Расширение тематики творческих объединений педагогов, иных проектов по поддержке творческой инициативы педагогов.	2026- 2029	Доля педагогов, включенных в деятельность творческих объединений педагогов (100%) Количество продуктов деятельности творческих объединений	Заместитель заведующего по УВР
Разработка методической копилки-гида для сопровождения педагогов во время участия в конкурсах.	2026- 2028	Методическая копилка-гид для сопровождения педагогов во время участия в конкурсах.	Заместитель заведующего по УВР
Непосредственное участие в профессиональных конкурсах районного, городского и Всероссийского уровня	2026- 2030	Доля педагогов, участников и призеров профессиональных конкурсов районного, городского и Всероссийского уровня, достигнет 85% Количество представленных профессиональных практик (2-3 в год)	Заместитель заведующего по УВР
Регулярный сбор обратной связи от участников конкурсов и творческих групп. Анализ результатов участия педагогов в конкурсах и их влияния на профессиональную компетентность	2026- 2030	Результаты мониторинга и оценки. Корректировка плана проекта на основе полученных данных	Заместитель заведующего по УВР

III этап итоговый 01.10.2030 – 31.12.2030			
Анализ результатов внедрения модели повышения компетенций педагогических кадров на основе наставничества	в течение 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 учебных годов	аналитическая справка результатов опроса, анкетирования	Заместитель заведующего по УВР
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту Обмен информацией в постоянно действующей координационной группе.	в течение 2029-2030 учебного года	Аналитический отчет по результатам деятельности по проекту	Заместитель заведующего по УВР
Анализ результатов и подведение итогов: - Оценка эффективности проекта по достижению поставленных целей и задач. - Определение лучших практик и рекомендаций для дальнейшего использования. - Подготовка отчета о результатах проекта и его представление на педагогических советах и конференциях.	01.10. - 31.12 2029	Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	Заместитель заведующего по УВР
Разработка плана действий по дальнейшему развитию конкурсного движения в ГБДОУ.	Декабрь 2030	План работы	Заместитель заведующего по УВР

Проект «Здоровье и безопасность ребенка»

Цель проекта:

Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников.

Задачи проекта:

- обеспечение условий для создания здоровьесберегающей работы в ГБДОУ.
- формирование знаний о здоровье: обеспечение детей базовыми знаниями о здоровом образе жизни, включая принципы правильного питания, физической активности и гигиенических норм.
- игровое обучение детей дошкольного возраста безопасности: разработка практических умений поведения в различных ситуациях, таких как правила дорожного движения, безопасность на воде и в быту.
- вовлечение родителей: поддержка активности родителей через образовательные мероприятия и ресурсы, способствующие совместному обучению детей и взрослых.

Аннотация: представляет собой систему мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в ГБДОУ.

Целевая аудитория: Родители (законные представители), воспитанники, педагоги ГБДОУ, социальные партнеры.

Инновационная составляющая: применение проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.

Планируемые результаты:

- достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей

развития дошкольников.

- снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- повышение заинтересованности 100 % работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
- создание устойчивых связей между семьей и образовательной организацией.
- формирование качественной системы регулярного мониторинга здоровья детей.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ожидаемые результаты/ форма отчета</i>	<i>Ответственный</i>
I этап: подготовительный 01.02. 2026 - 30.06. 2026			
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОУ: - соответствие санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	февраль, 2026г	Стабильная положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Организация работы по формированию здорового образа жизни: - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; - семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры»;	сентябрь, 2026 г	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»	Специалисты, воспитатели
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	сентябрь, 2026 г	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности	Заместитель заведующего по УВР
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	февраль 2026г	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
II этап практический 01.07.2026-30.09.2030			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	2026- 2030	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2025 году	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	в течение 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 учебных годов	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.	в течение 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 учебных годов	Технологии, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели

Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2026- 2030	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося	Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели, специалисты
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2026- 2030	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	Заместитель заведующего по УВР, специалисты, воспитатели
Реализация плана работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	2026- 2030	Доля проведенных мероприятий, 100% вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель заведующего по УВР, Отвественный по ПДДТТ
III этап итоговый 01.10.2030 – 31.12.2030			
Анализ результатов и подведение итогов: - Оценка эффективности проекта по достижению поставленных целей и задач. - Определение лучших техник и технологий «здоровьесбережения», и рекомендаций для дальнейшего использования. - Подготовка отчета о результатах проекта и его представление на педагогических советах и конференциях.	01.10. - 31.12 2029	Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	Заместитель заведующего по УВР
Разработка плана работы для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в ГБДОУ.	Декабрь 2030	План работы	Заместитель заведующего по УВР